



滑县电商职业中专质量报告  
(2025年度)

二〇二五年十二月二十三日



附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 滑县电商职业中专 职业教育质量年度报告  
(2025 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签字):



2025 年 12 月 12 日

附件 3

职业学校编制发布质量年度报告情况汇总表



填表单位（加盖公章）：滑县电商职业中专

填表时间：2025 年 12 月 23 日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	滑县电商职业中专	2025 年 12 月 23 日	<a href="http://www.hxdszyzz.com/">http://www.hxdszyzz.com/</a>	
2				
3				

## 前 言

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，根据河南省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》的要求，滑县电商职业中专认真组织开展了2025年职业教育质量年度报告的编制工作。滑县电商职业中专成立于2021年11月，2023年8月开始招生，是一所公办中等职业学校。学校位于滑县漓江路与大公河西路交叉口西南角，占地面积13.2万平方米，校舍建筑面积12.6万平方米。建有教学楼、图文楼、宿舍楼、学生餐厅、运动场及看台等硬件设施。

学校开设有计算机平面设计、电子商务、建筑工程施工、新能源汽车运用与维修、中西面点、音乐表演、运动训练、艺术设计与制作等8个专业。

本年度以贯彻落实新《职业教育法》为抓手，大力宣传党中央、国务院对职业教育的重大决策，让全社会崇尚职业教育，热爱职业教育，参与职业教育，支持职业教育。学校编制的质量年度报告（2025年度）内容充实，紧扣主题条理清晰，有数据，有图片，有典型案例，有具体举措，图文结合。报告内容主要包括：学生质量发展、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战和未来展望六个部分

构成。由于经验不足，编制人员水平有限，所编制滑县电商职业中专质量年度报告（2025 年度）存在诸多不足之处，敬请大家批评指正！

# 目录

滑县电商职业中专质量报告（2025 年度）	1
1. 学生质量发展	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	15
1.4 就业质量	16
1.5 创新创业	16
1.6 文明风采与技能大赛	16
2. 教育教学质量	18
2.1 专业建设质量	18
2.2 课程建设质量	18
2.3 教学方法改革	19
2.4 教材质量建设	19
2.5 数字化教学资源建设	20
2.6 师资队伍建设	21
3. 服务贡献质量	27
3.1 服务行业企业	27
3.2 服务地方发展	27
3.3 服务乡村振兴	28
3.4 具有本校特色的服务	29
4. 政策落实质量	29
4.1 国家政策落实	29
4.2 地方政策落实	30
4.3 学校治理	31
4.4 质量体系保证建设	32
4.5 经费投入	33
5. 面临挑战	34
5.1 挑战 2 教学资源，较匮乏	34
5.2 挑战 3 心理健康，很脆弱	34
6. 未来展望	34

# 滑县电商职业中专质量报告（2025 年度）

根据《河南省教育厅办公室转发教育部职成司关于做好中国职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）的精神，现将滑县电商职业中专 2025 年职业教育质量年度报告总结如下。

## 1. 学生质量发展

### 1.1 党建引领

学校党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，充分发挥党建引领作用，将党的建设与学校教育教学各项工作深度融合，为学校高质量发展提供了坚强有力的政治保障和组织保障。

学校党支部高度重视理论学习，通过“三会一课”、主题党日活动、教职工政治学习等多种形式，组织全体党员和教职工深入学习习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大精神以及职业教育相关政策法规，引导全体党员和教职工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，确保学校始终沿着正确的政治方向前进。学校现有党员 15 人，其中男党员 9 人，女党员 6 人，硕士研究生学历党员 1 人，本科学历党员 14 人。

## 滑县电商职业中专党员情况

	男党员	女党员	总计
人数	9	6	15

学校坚持将思想政治教育贯穿于教育教学全过程。开齐开足思想政治理论课，推进思政课教学改革创新。同时，充分挖掘各专业课程中的思政元素，将思想政治教育与专业教育有机融合，实现课程思政全覆盖，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质技能人才。

学校始终坚持以学生为中心，围绕学生成长成才需求，开展党建活动，关心关爱学生学习生活，帮助学生解决实际困难。



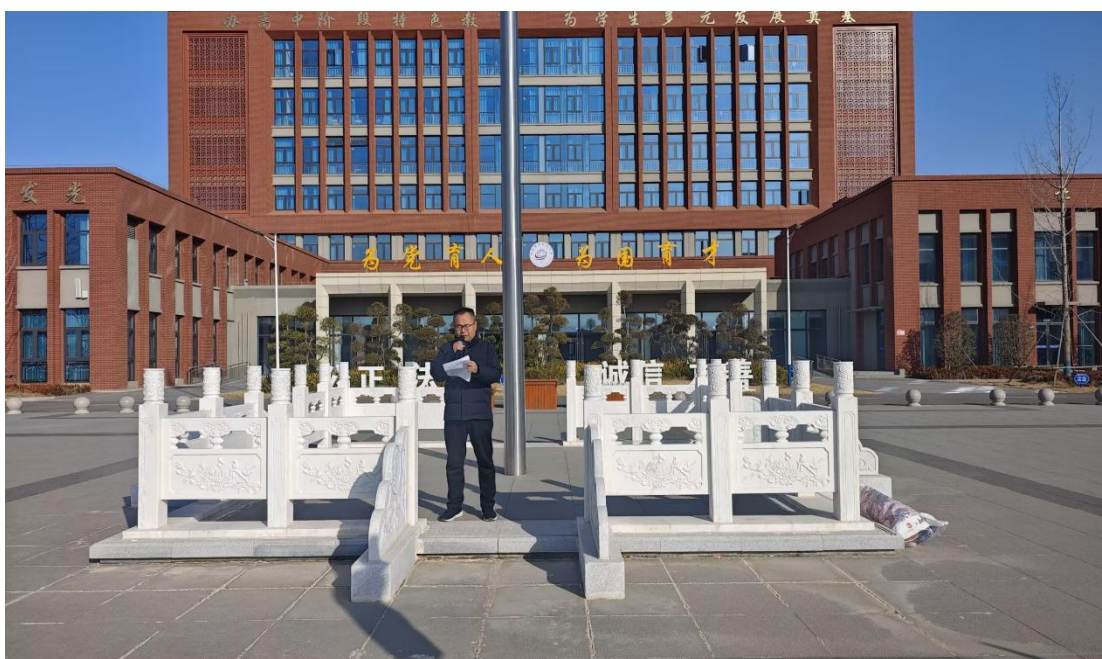
2025年3月23日，滑县电商职业中专在图文楼一楼党团活动室召开中央八项规定学习部署会议

## 1.2 立德树人

学校深入贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实做好青少

年学生的思想工作，使每一个孩子都能健康成长，学校结合实际，围绕计划，在细致入微的德育中，点击心灵，引领学生茁壮成长，培养学生自觉遵守社会公德和美德，摒弃陋习，“不抛弃、不放弃”每一个学生。学校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位置，进一步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进德育提供了有力保障。以校园为主阵地，开展德育实践活动。学校构建完善的课程体系，将品德教育融入各学科教学之中，让学生在知识学习的同时，汲取道德滋养。通过国旗下演讲、主题教育、校园广播、板报、校园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。学校开设健康教育课，设立心理咨询室。坚持抓好体育课堂和通过新颖别致的体育活动，如举办拔河比赛、广播操比赛、篮球比赛、乒乓球比赛、运动会等，促进学生健康素质的形成。学校加强法治教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法治教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座等，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，学习有关法律常识，提高法治观念。开展系列德育活动，让学生在活动中受到潜移默化地教育。开展主题演讲、志愿服务、文艺汇演等，为学

生搭建起践行道德、展现品德的平台，使他们在参与中增强社会责任感与团队合作精神。社团活动蓬勃开展，学校组建13个学生社团：书法、器乐、计算机设计、美术、乒乓球、播音主持、声乐、舞狮、手工、舞蹈、篮球、象棋、羽毛球，动静结合，人人有兴趣，个个有社团。这些都极大地丰富了



校园文化色彩，为营造学校的幸福文化创造了很好的氛围。

2025年3月17日，滑县电商职业中专在国旗下举行预防未成年人犯罪演讲



2025年4月18日，滑县电商职业中专春季学期法治教育报告会



2025年4月22日，滑县电商职业中专开展春季学期心理健康教师培训



2025年7月3日，滑县电商职业中专组织学生观看爱国主义教育电影



2025年4月30日，滑县电商职业中专举行首届春季运动会



滑县电商职业中专 2024 年冬季篮球校园赛



滑县电商职业中专 2024 年冬季拔河比赛



滑县电商职业中专硬笔书法社团



滑县电商职业中专器乐社团



滑县电商职业中专计算机设计社团



滑县电商职业中专美术社团作品展



滑县电商职业中专乒乓球社团



滑县电商职业中专播音主持社团



滑县电商职业中专声乐社团



滑县电商职业中专舞狮社团



滑县电商职业中专手工社团作品展



滑县电商职业中专舞蹈社团



滑县电商职业中专篮球社团展示



滑县电商职业中专象棋社团



滑县电商职业中专羽毛球社团

教师以身作则，用自己的言行举止为学生树立榜样，引

导学生树立正确的价值观与道德观。在日常的班级管理与师生互动中，注重培养学生的好习惯与品德修养，及时纠正偏差行为，鼓励积极向上的品质发展。充分发挥学校共青团、学生会的作用，培养学生的自我管理能力。在政教处、团委领导下，组织学生会参与校园管理。开发校内外各种教育资源，通过开展健康有益的活动，把广大学生凝聚在一起，带领学生共同进步。

完善学校与家庭、社会“三位一体”的德育网络。学校与家庭、社会紧密合作，形成教育合力，共同营造有利于学生品德成长的良好环境，为学生的全面发展奠定坚实基础，培养出有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。优化校园环境，建设校园文化。学校树立了以“健康的习惯、健康的心理、健康的身体”为核心理念的特色教育，着力打造和谐共进的师生成长文化，积极搭建促进学生成长的平台，不断积淀学生全面发展的成长文化。



2025年5月16日，召开2025年春季学期家长会

### 1.3 在校体验

在教学中，严格按照各专业课程标准，开足开全文化课、专业课和公共课，配备合格的师资；通过实习实训和校企互通，强化实践教学，通过组织和参加各级中等职业技能大赛，以赛促练、以赛促学、以赛促教，积极推行“学业证书+职业资格证书”双证毕业制度，增强学生就业和升学的竞争力。为了做好学校2025年度中等职业教育质量评定工作，学校参与“2025年全国中等职业教育学生满意度调查问卷”，组织230人参与，调查问卷230份，主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度等进行调查，在校生综合满意度

较高。

#### **1.4 就业质量**

学校目前没有毕业生，但是已经建立完善的就业指导服务体系，成立招生就业服务中心，从入学开始提供全程就业指导课程，包括职业规划、简历制作、面试技巧等内容。积极拓展就业渠道，做到升学和就业并重。

#### **1.5 创新创业**

学校重视学生创新创业能力的培养，除了专门开设创业课程和培训讲座，还定期举办创新创业大赛，为学生走创业道路树立信心。教师帮助学生了解社会，引导学生不断学习创业知识、创业技术，指导学生掌握企业创办与经营的知识 and 技能，组织学生积极参加创业实践活动，努力培养学生创新精神。

#### **1.6 文明风采与技能大赛**

深入学习《中华人民共和国职业教育法》，努力将每一名学生培养成为升学有望、就业有路、具有现代职业素养的技能型人才，实现职业教育培养目标。以赛促教、以赛促学、以赛促改。将技能大赛标准融入日常教学内容与评价体系，激励教师提升教学水平与实践指导能力。组织学生参加各级

各类技能大赛，通过赛前集训、模拟比赛等方式，提高学生专业技能水平与竞赛心理素质，打造技能精湛的高素质人才队伍。通过加强校内外实习基地建设，优化课程设置，强化实训教学，采用“以赛促训”的实训教学手段，切实提升学生实践操作能力培养。在教学评价上，采用“过程+考核”、“学生+团队+老师”的多方评价，提高了学生技能实训效果。采用校内实习、校外实训和顶岗实习等递进式的系统专业实践教学模式“文化+技能、就业+升学、长训+短训、毕业证+技能证”的培养方式，提高了学生的综合素养。在2025年第十九届安阳市中等职业学校“文明风采”竞赛中，黄雅婷、申晨清、孙家硕、孙嘉璐、李籽潭、武晓莹6位同学分别荣获二等奖；贾奥鑫、张柯怡、王锦绣、李若兮、李淑珍、范佳瑜、段玉涵7名同学荣获三等奖；在2024年河南省中等职业教育技能大赛中，闰雪平老师辅导的王文龙同学荣获土木建筑类建筑信息模型建模竞赛二等奖；在2025年滑县中小学师生书法大赛中左卫民老师荣获“教师硬笔组”一等奖，刘雯曼同学荣获“中学硬笔组”一等奖，任煜楚、陈茹欣、武晓莹、王巧丹4名同学荣获“中学硬笔组”二等奖。

## **2. 教育教学质量**

### **2.1 专业建设质量**

学校深入研究地方经济、社会发展对各类人才需求的趋势，结合生源实际、办学条件，制定了一系列专业规划。深入调研行业需求与发展趋势，结合学校定位与资源，构建特色专业体系。建立专业动态调整机制，定期评估并优化专业设置，截止目前共设置 13 个专业：数字媒体技术、计算机平面设计、电子商务、跨境电子商务、动漫与游戏技术、建筑工程施工、建筑装饰技术、新能源汽车运用与维修、中西面点、音乐表演、运动训练、艺术设计与制作、美容美体艺术。

### **2.2 课程建设质量**

学校以学生为中心设计课程体系，注重课程内容的系统性、实用性与前沿性。引入企业真实项目案例，开发项目化课程，积极开发校本教材。运用信息化教学手段，建设线上线下混合式课程，建设网络精品课程，提供丰富学习资源，满足学生个性化学习需求，提升课程教学质量与吸引力。由于刚刚建校，目前正在进一步完善数字化智能校园建设和课程体系建设。

## 2.3 教学方法改革

推动课堂教学模式变革，倡导以问题为导向、以探究为基础的教学方法，如实施小组合作学习、项目驱动教学等。实施“站立式”激情早读，克服学生早读打瞌睡现象。构建多元化评价体系，综合考量学生学习过程表现、实践操作能力、创新思维等多方面因素，全面、客观地评价学生学业成果，促进教学相长。实行课程与教科研协同推进，调整专业课程结构，设立教研组并组织开展教研活动，实施校本课题立项研究，积极开展校本研修，开发校本教材，对取得成果的个人或教研组进行奖励。加强实习基地建设，适度增加实训课的课时比例，强化顶岗实习。完善“工学交替，能力递进”的实效型人才培养模式。

## 2.4 教材质量建设

按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，结合学校实际制定了完整的实施性教学计划：课程设置、课程目标与培养目标要求一致。各专业主干课程和实训项目均有相应的课程标准。制定了完善的教材管理制度。严格选用河南省教育厅每年印发的《河南省中等职业学校教学用书目录》中推荐的国家、省规划教材，没有盗版和翻版教材。

学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设

置与教学安排的意见》和《河南省教育厅关于进一步加强中等职业学校德育课教学工作的通知》精神,认真组织《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》四门必修课的讲授,积极开设相关的选修课。为了切实增强德育课的针对性和实效性,积极开展实践教育、体验教育、养成教育等形式多样的德育活动。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中对《语文》《历史》《思想政治》统编三科教材的规定,认真组织讲授;根据职业学校学生文化基础差异大的特点,积极开展教学方法的改革,因材施教,采取分层教学等方法,取得了良好的成效。重视体育、艺术教育,按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中对体育与健康课和艺术课的规定,认真组织讲授,积极开设相关的选修课。教学中按照相应职业岗位的能力要求,开全开齐专业知识课程。按照相应职业岗位的技能要求,制定了实习实训教学计划,组织实施校内教学实习和实训。根据专业技能课程教学特点,建设了体现“做中学、做中教”职业教育教学特色的专业技能课实训室,取得了较好的教学效果。

## **2.5 数字化教学资源建设**

学校数字化教学资源建设稳步推进中:已建成覆盖全校的千兆主干校园网络,并建有学校网站;建成校园无线网络

和校园资源共享平台；5个新机房，250台计算机已经投入使用。学校各班级数字化教学平台覆盖率达到100%，组织全校教师开展“互联网+课堂教学”等培训，提高教师信息化教学及应用能力，教师利用信息化手段进行教学的比例达95%。

## 2.6 师资队伍建设

学校现有教职工88人，其中专任教师77人、专任专业教师数23人。高级职称2人，占比2.27%，中级职称15人，占比17.05%，本科及以上学历72人，占比81.82%。现有“双师型”教师22人，“双师型”教师占任课教师比例28.57%，师生比1:7.62。

学校教师情况

职工总数	专任教师	专业教师	双师型教师	本科及以上学历	高级职称	中级职称
88	77	23	22	72	2	15

### (1) 加强教师培训

建立完善的教师培养培训长效机制，有制度保障，落实有效。

#### ① 成立教师培训领导小组

组 长：张红普

副组长：王艳红 陶 俊

成 员：王艳艳 刘 宁 张会平 闰雪平

张静静 刘瑞芳 明 楠

## ②健全教师培训制度

健全培训制度是教师培训工作落到实处的保证，为此，学校制定有《滑县电商职业中专教师培训管理制度》《滑县电商职业中专专业教师到企业实践制度》《滑县电商职业中专专业带头人培养规划》《滑县电商职业中专教师进修培训计划》《滑县电商职业中专教师校本培训方案》等。

## ③严格落实教师培训制度

根据学校培训制度，落实每学期全体教师参加校本培训，每年安排80%以上教师参加各类培训，其中10%以上参加省级以上培训：李胜辉老师2025年7月6日至8月2日在山东交通学院参加“河南省专业带头人课程实施能力提升”新能源汽车与维修专业培训；李帅霞老师2025年6月27日至8月10日在河南省电子商务协会参加“河南省双师”培训；李珺慧老师2025年6月17日至7月1日在郑州市科技学校参加“河南省骨干教师培训”数学专业培训；黄培利老师2025年6月17日至7月5日参加“河南省骨干教师培训”计算机应用专业培训；张瑞娜老师2025年7月1日至7月10日参加“河南省职业院校班主任省级培训”；孙晓龙、贾庆稳、孙艺芳三位老师2025年8月9日至8月20日在安阳市参加“河南省思政课教师省级培训”。

#### ④专业带头人培养

根据学校安排，经教研组选拔，教务处审核，校长办通过，确定并完成了学校各专业带头人的培养。

#### (2) 新老教师结对帮扶

为促进新入职教师快速提升职业素养和业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教学工作的高效、持续、健康发展，学校实行新老教师结对帮扶。

### 【案例】1 青蓝工程，助新成长

2024年9月滑县电商职业中专组织实施青蓝工程——师道传承 追光前行。帮扶方案如下：

#### ①组织机构

组长：王艳红

成员：王艳艳 刘宁 张会平 闰雪平

#### ②帮扶对象

从事一线教学的新入职教师。

#### ③指导教师

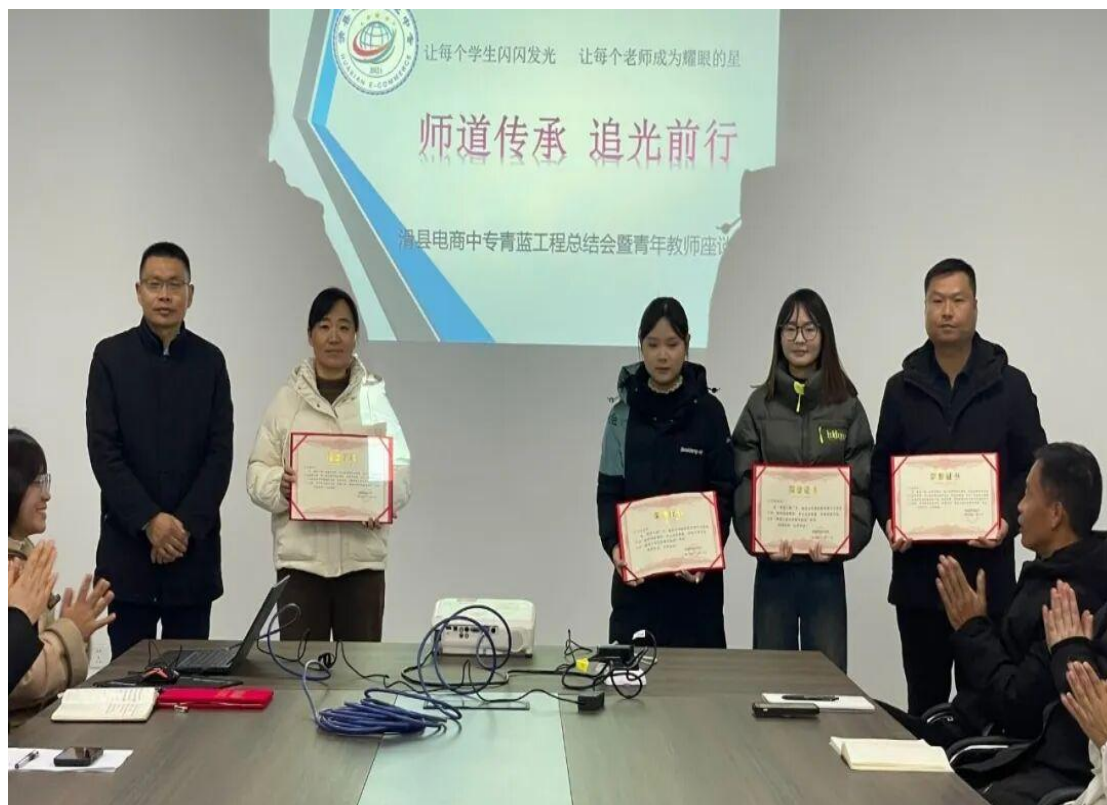
教龄在五年以上业务精湛的优秀教师。指导教师具体人选由校长办公室研究后确定，并指定结对帮扶对象。

#### ④帮扶形式

采取老带新“一对一”帮扶形式。

#### ⑤帮扶目标

首先师德方面。提升新教师的职业素养、爱岗敬业、团结协作、关爱学生、教书育人、依法执教、遵守校纪、恪守教学规范等。



2024年12月20日，滑县电商职业中专举行青蓝工程结对帮扶总结会表彰

其次业务方面。提升新入职教师的业务能力，重点在教学基本功方面：如教案（导学案）书写、板书设计、粉笔字、教法设计、组织教学、课堂管控等方面。

第三共读书同成长。学校每学期开展教师“共读一本书”活动，大家在书香中同思共享。这不仅营造了浓厚的阅读氛围，更成为教师专业成长、思想碰撞的温暖平台，实现了“共读、共研、共成长”。



2025年6月30日，滑县电商职业中专举行教师读书分享会

## ⑥帮扶措施

第一、每大周至少互听一节课。听后评课，结果报送教研组长，组长将听评课材料存档并纳入辅导教师积分考核。

第二、指导教师每大周至少检查一次新教师课堂。检查所帮扶新教师的课堂管控情况，发现问题后及时反馈并提出解决办法。查课表交组长存档并纳入辅导教师积分考核。

第三、指导教师每大周至少检查一次新教师批改作业情况。检查所帮扶新教师的作业批改情况，发现问题及时反馈并指导。检查表要交组长存档并纳入辅导教师积分考核。

第四、指导教师帮扶新教师讲汇报课、公开课、优质课、赛课。新教师讲课成绩计入辅导教师积分考核。

第五、指导教师帮扶新教师写教学计划、教学进度、教案、导学案。新教师的评比成绩计入辅导教师积分考核。

第六、指导教师帮扶新教师粉笔字、板书设计等基本功练习。竞赛成绩纳入辅导教师积分考核。

第七、指导教师定期召开新老教师交流会。每月不少于一次，交流结果上交组长存档备案并纳入辅导教师积分考核。

第八、指导新教师编制试卷。每学期编制有代表性试卷一份，由教研组长对试卷做出评价并留存备案。

第九、指导新教师编制精品课件。每学期编制有代表性精品课件一份，由教研组长对课件做出评价并留存备案。

第十、指导新教师参加技能大赛或文明风采。竞赛成绩计入辅导教师积分考核。

### ⑦考核与奖励

学期末学校要对指导教师和新教师进行考核，新教师的考核成绩等同于指导教师考核积分。考核内容主要从四个方面考核：公开课成绩、教案成绩、作业批改成绩、课堂管理成绩。对帮扶成绩突出的指导教师，给予奖励表彰。

### (3) 规范管理

学校管理更加科学规范。在学校建设过程中，学校已经形成了“管理规范、运行高效、执行到位、锐意进取”的文化氛围。科学制定了人事考勤与绩效考核、教学科研管理与

评价、学生素养教育、校企合作、学校安全等方面的规章制度，使各项工作有章可循。学校管理变得科学规范，构建了良好的育人和教学环境。在教学方面，制定了涵盖教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等八个方面的教学管理制度。每个方面都制定了严格的质量标准和评价办法。通过在校生教学质量满意度调查、听(评)课、实践教学巡视、常规检查与专项检查、教学评价、座谈会等方式，对教学过程中的人才培养质量进行全方位监控；组成以部门领导、教师、学生为评价主体，每学期对教师教学质量进行一次测评，并对测评结果张榜公布，有效促进了学校教学质量的不断提升。

### **3. 服务贡献质量**

#### **3.1 服务行业企业**

目前学校正在和滑县电子商务协会商讨合作事宜，以便尽早融入滑县电商行业，助力滑县电子商务发展。

#### **3.2 服务地方发展**

学校积极参加文明城市创建活动，净化周边环境；积极参与敬老爱老活动，彰显文明；积极参与法律和安全知识宣传，传播社会正能量；积极参加职教活动周宣传，促进职教发展，这些都深受当地政府和人民群众的认可。



2024年重阳节，滑县电商职业中专志愿者到小铺乡敬老院志愿服务送温暖

### 3.3 服务乡村振兴

职业教育助力乡村经济发展，学校在绿化、净化、美化乡村（学校所在地）环境中做出了积极努力和贡献。



滑县电商职业中专志愿者为社区敬老院打扫卫生

### 3.4 具有本校特色的服务

探索实施学生自主管理：随着社会的快速发展，学生的自主管理能力显得尤为重要，良好的自主管理能力不仅有助于学生学习专业知识，更是为今后的就业和深造打下了坚实的基础。学校通过组织学生自主管理实践周（班级轮换），提升了动手实践能力和管理综合素养，学生通过校园、寝室、食堂以及其他管理岗位的切身实践，清楚地认识到各项管理岗位的工作内容以及他们在学校生活中的重要性，从而提高了学生在校生活学习期间的自主管理意识，为他们将来就业创业及继续深造学习打下坚实的思想基础。



滑县电商职业中专学生自主管理-志愿服务班级值周

## 4. 政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成

部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。国家相继出台了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动职业教育高质量发展的意见》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策，为学校教育教学提供了政策支持和依据。学校积极响应国家政策，积极推进落实。

## 4.2 地方政策落实

学校积极落实资助政策：

2024年秋季学期，国家免学费资助649人，资助金额602350元；学校资助7人，资助金额6450元；建档立卡学生免学费共资助13人，资助金额12150元；国家助学金共资助96人，资助金额96000元；建档立卡学生国家助学金共资助13人，资助金额14000元。

2025年春季学期，国家免学费资助569人，资助金额529150元；学校资助7人，资助金额6350元；建档立卡学生免学费共资助13人，资助金额12150元；国家助学金共资助90人，资助金额103500元；建档立卡学生国家助学金

共资助 13 人,资助金额 15400 元。

### 4.3 学校治理

学校全面贯彻落实党的教育方针,严格遵守《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国教师法》等法律法规,规范办学行为。坚持党领导下的校长负责制,领导班子认真贯彻民主集中制原则,重大问题集体研究决定,重大事项都经支委会、校务会研究通过,自觉接受师生监督。建立健全考勤制度,严明工作纪律。严格执行请假制度,坚持做到有事先请假。由办公室全面负责教职工的出勤管理,教务处负责教师课时统计等相关工作,德育处负责班主任、门卫、宿管出勤管理工作,考勤及课时工作量纳入年度履职考核。学校依法建立财务、会计制度和资产管理制度,努力完善学校设施设备采购、管理和使用制度,按照相关规定做好食品安全卫生、食品营养等管理工作,建立学校资产台账,强化资产管理,积极探索后勤服务管理体制机制改革,为教育、教学、科研、生产和生活服务,保证学校正常的教育、教学活动。学校根据上级文件精神,全面贯彻落实管理“一岗双责”和安全综治领导责任制,与教职工、各处室、班主任等签订安全责任书,扎实、有序开展各项安全工作。



2024年11月14日，滑县电商职业中专领导护送学生安全离校



2025年4月25日，滑县电商职业中专张红普校长带领班子成员进行餐厅专项检查

#### 4.4 质量体系保证建设

在教学管理方面，构建科学合理的课程体系，既注重理论知识传授，也强化实践教学环节，同时积极推动教学方法的改革与创新。教务处开展日常教学管理工作，保障学校开

齐开全课程，常态化开展教学常规检查，开展教学评价工作，采用技能考核和理论考试相结合的方式，分别对学生进行专业知识和公共基础文化课的考核。加强师资队伍建设，积极引进具有丰富行业经验的教师，定期组织教师参加培训与进修，提高教师的教学水平和实践能力。学校建立健全的质量监控体系，包括对教学过程的监控、学生学习成果的考核评估等。

学校成立值班小组，分组每天由值班校长带领中层成员全天候进行全校巡查，对当天的全校所有情况进行了解和异常情况的处置，学校逐步完善管理制度的建设，确保学校正常教学秩序。

#### **4.5 经费投入**

学校建立健全财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金。严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。截止目前财政共投入资金 3.1 亿元用于学校基础建设和软件建设，下一步还将根据财政投入情况，适时提升办学条件。

## **5. 面临挑战**

### **5.1 教学资源，较匮乏。**

学校目前还属于起步阶段，校企合作资源匮乏，需要拓展空间，广泛需求合作。智慧化浪潮赋予学校发展提升新动能，全面智能化、数字化改革的新发展格局迫使学校从传统化教学向全面智能化、数字化转换刻不容缓。以AI为牵引，开展虚拟仿真教学，全面实现理实一体化课堂，增强职业教育适应性，增值赋能高质量发展紧迫感更加强烈。

### **5.2 心理健康，很脆弱。**

青少年心理健康问题已经成为社会关注的焦点问题，也是影响学校发展的障碍点。一年来，学校积极探索，把心理健康教育纳入学校整体工作计划，实现学生心理健康教育全覆盖，采用多种方法，降低课程难度，提高课堂效果，做好常态化的心理辅导工作。随着社会的发展，青少年的心理在不断地变化中，需要我们与时俱进，顺应发展，积极面对和攻克学生心理发展新课题。

## **6. 未来展望**

学校将积极争取职业教育专项资金，争取政府大力支持，加大校企合作的力度，使办学条件得到不断改善。加强实训基地实训室建设，推行集体教研工作，不断拓宽教学资源开

发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。加大管理的力度和广度，通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，以此促进校风、教风和学风的根本转变。进一步完善和加强对各部门工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有技术、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

今后，滑县电商职业中专将全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。充分发挥自身优势和潜能，全面深化校企合作与产教融合，想方设法，攻坚克难，为建成高水平、高质量的现代化中等职业学校努力奋斗，为实现职业教育和地方经济的协同发展努力奋斗，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

滑县电商职业中专  
2025年12月23日

